



عنوان درس: سیستم های اطلاع رسانی پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: دانشجوین: کارشناسی ارشد اورژانس، ویژه و سالمندی ترم یک- شنبه ها ۱۳ الی ۱۵	عنوان دروس پیش نیاز: ندارد	محل برگزاری: سالن سمینار دانشکده و سایت کامپیوتر	نحوه تماس با مدرس: tavebi2010@hotmail.com	طبیعی (مسئول درس)
--	---	----------------------------	--	---	-------------------

- هدف کلی درس: دانشجوین در پایان این دوره با مبانی و مفاهیم انفورماتیک پرستاری و سیستم های اطلاع رسانی آشنا شده و به طور خاص مهارت استفاده و جستجو در منابع الکترونیکی پزشکی و نحوه چگونگی تهیه منابع قابل اعتماد را فرا خواهند گرفت. با توجه به اهمیت مهارت جستجو و بازیابی منابع برای دانشجوین تحصیلات تکمیلی تمرکز این واحد درسی بر روی درک استراتژی های جستجو است.

• منابع مطالعاتی مدرس:

۱. Susan M. Houston; Michelle Lardner; Tina Dieckhaus; Bob Kircher, An Introduction to Nursing Informatics, Evolution, and Innovation [۲ ed.], ۲۰۱۸
۲. Kathryn J. Hannah, Pamela Hussey, Margaret A. Kennedy, Marion J. Ball (eds.), Introduction to Nursing Informatics [۴ ed.], ۲۰۱۵

۳. فناوری اطلاعات در علوم پزشکی، تالیف آسیه درویش، نشر آناتپ، ۱۳۹۳ تهران
۴. فناوری اطلاعات در علوم پزشکی، آشنایی با سیستم های اطلاع رسانی پزشکی، تالیف سبحانی و طباطبایی، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۹ تهران، ویراست دوم
۵. آموزش گام به گام شیوه های جستجو در پایاب مد، تالیف سوسن شاه خدابنده، فائزه جوادی لاریجانی و فرنیآ جوادی لاریجانی، نشر آرتین طب، ۱۳۹۲

• منابع مطالعاتی دانشجو:

۱. فناوری اطلاعات در علوم پزشکی، تالیف آسیه درویش، نشر آناتپ، ۱۳۹۳ تهران
۲. فناوری اطلاعات در علوم پزشکی، آشنایی با سیستم های اطلاع رسانی پزشکی، تالیف سبحانی و طباطبایی، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۹ تهران



• جدول طرح دوره:

شماره جلسه	تاریخ جلسه	محتوای آموزشی	روش تدریس	مدرس (مدرسین)
۱	۱۴۰۴/۷/۱۲	معرفی درس - تعیین رفتار ورودی - مروری بر مفاهیم و مبانی انفورماتیک سلامت - تبیین مفهوم انفورماتیک - تبیین تفاوت داده و اطلاعات و دانش - تعیین حوزه های انفورماتیک در علوم پزشکی - تبیین انفورماتیک پرستاری - تبیین شایستگی های پرستار انفورماتیک	سخنرانی تعاملی	دکتر طیبی
۲	۱۴۰۴/۷/۱۹	آشنایی با فناوری های سلامت الکترونیک - سیستم های اطلاعاتی بیمارستانی (HIS) - نرم افزارهای حوزه سلامت - چالش ها و موانع اجرای فناوری در بالین - ملاحظات اخلاقی و آینده تکنولوژی		
۳	۱۴۰۴/۷/۲۶	هوش مصنوعی در علوم پزشکی - کاربردهای رایج - معرفی و مقدمه ای بر Generative AI - مهندسی پرامپت		
۴	۱۴۰۴/۸/۳	جستجوی کتابشناختی - انواع منابع الکترونیک و تخصصی - آشنایی با نرم افزارهای پنج گانه (web crawler, spider,...) - گام های جستجوی موفق		



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح دوره (Course Plane) آموزش تئوری

		• پایگاه های داده الکترونیک • کتاب و مجلات الکترونیک • موتورهای جستجوی تخصصی • معیارهای سنجش مقالات (impact factor-H-index)		
	عملی در	pub med - عملی	۱۴۰۴/۸/۱۰	۵
	سایت	Web of science , proquest - عملی	۱۴۰۴/۸/۱۷	۶
	دانشکده	Science direct & Scopus - عملی	۱۴۰۴/۸/۲۴	۷
		Up to date& clinical key - عملی	۱۴۰۴/۹/۱	۸
		Cochrane و wily - عملی	۱۴۰۴/۹/۸	۹
		SID & Magiran و Google scholar - عملی	۱۴۰۴/۹/۱۵	۱۰
		آشنایی با ابزارهای هوش مصنوعی در جستجوی مقالات - عملی	۱۴۰۴/۹/۲۲	۱۱
	غیر حضوری - ارائه محتوای مولتی مدیا	آموزش endnote - عملی	۱۴۰۴/۹/۲۹	۱۲



• نحوه ارزشیابی:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ	نمره
۱	ارائه ۱ بیب کارت از یک مقاله مرتبط با مباحث مرتبط با درس (مقاله انگلیسی)	۳۰ آذر	۲ نمره
۲	ارائه یک استراتژی جستجو در پایان کلاس های عملی	۱۰ دی	۳ نمره
	ایجاد یک کتابخانه اختصاصی با نرم افزار endnote	۲۰ دی	۵ نمره
۳	آزمون پایان دوره *	طبق تاریخ تعیین شده توسط آموزش	۱۰ نمره
	جمع		۲۰

*آزمون پایان دوره به صورت عملی و در سایت دانشکده انجام خواهد شد.



چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: سیستم های اطلاع رسانی پزشکی آموزشی: پرستاری مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴
رشته تحصیلی: پرستاری اورژانس/ سالمندی/ مراقبت های ویژه نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر زهرا طیبی

ردیف	اجزای عنوان وین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است		✓		طرح درس قابل قبول می باشد. ☒
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است		✓		
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است		✓		
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است		✓		
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است		✓		
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است		✓		
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است		✓		طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است		✓		
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است		✓		
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است		✓		
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*		✓		
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است		✓		
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**		✓		نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر امیری
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***		✓		
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است		✓		
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است		✓		
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد		✓		